

Nyheter

Svenske tilstander



⚡ Kjetil Rolness har kanskje fortsatt røyken fra bilbranner i Sverige (her på Rosengård i i Malmö) i øynene. Han ser ut til å tro at jeg skrev samme artikkel som ham. Altså en forklaring av svenske tilstander og hvordan de oppsto. Men min artikkel handler ikke om det. Den handler om norske tilstander, skriver Kjetil B. Alstadheim, Aftenpostens politiske redaktør. Foto: Johan Nilsson, TT/NTB

Rolness finner ikke veien hjem i røyken fra brennende biler

Norske tilstander er også viktig. Derfor skriver jeg om dem.



K | **Kommentar**
Kjetil B. Alstadheim
Politisk redaktør

Skribent Kjetil Rolness skrev en god artikkel i Aftenposten i helgen. Utgangspunktet er opp-tøyene i Sverige. Hvordan kom Sverige dit, med brennende biler, angrep på politiet og no-go-soner for blålysetatene? Han beskriver hvor lenge enkelte har advart. Og hvor lenge de ikke er blitt lyttet til.

Den artikkelen er verdt å lese. Den samme Rolness langer i Subjekt ut mot min artikkel i helgen.

«Nei, sult og barnefattigdom er

ikke årsaken til svenske tilstander», skriver Rolness.

Han skriver at jeg «er opptatt av alt annet enn de virkelige årsakene til opprøret i påskehelgen».

Men her må noe ha gått galt fra start for Rolness. Kanskje har han fortsatt røyken fra bilbranner i Sverige i øynene. Han ser ut til å tro at jeg skrev samme artikkel som ham. Altså en forklaring av svenske tilstander og hvordan de oppsto.

Men min artikkel handler ikke om det. Den handler om norske tilstander.

Norge har ikke de samme getto-tendensene som Sverige og Danmark. En ganske ny offentlig utredning har gått nøye inn i problemstillingen for å finne ut av nettopp det.

Men den fant ting som gir grunn til bekymring. Blant dem er tegn til ytterligere segregering i enkelte områder i byene. Ikke minst handler det om opphopning av levekårsutfordringer, som det heter på pent. Det er etter mitt syn viktig å ta fatt i.

I artikkelen kobler jeg utredningen med ferske tall fra Statistisk sentralbyrå (SSB) om utvikling i antall barn som vokser opp i familier med varig lav inntekt.

SSB viser i omtalen av statistikken hva forskningen sier om konsekvenser av å vokse opp i slike

familier. Rolness raljerer over det.

«Mangel på ferier får ikke en ung gutt til å skyte på medlemmer av den andre gjengen», skriver han i vanlig frisk stil.

«Levekårsfaktorene som Alstadheim nevner, er ikke forklaringer, men bortforklaringer av voldelig, normløs adferd», mener Rolness.

Han er igjen tilbake i Sverige. Fra min side er artikkelen hverken forklaringer eller bortforklaringer av hva som skjer der. Den handler om noe av det som bør gjøres her.

For det norske samfunnet er det ikke bra om folk ender med lite utdannelse og dårlig tilknytning til arbeidsmarkedet. Det er dårlig integrering. Da er det nødvendig å se etter tiltak som kan hindre utenforskap og dempe de negative effektene av levekårsutfordringer. Barnehage og skole er noe av det viktigste.

Rolness skriver foraktfullt om å «pøse» penger inn i skole. Jeg er enig i at pengene må brukes godt. Men utredningen om levekår i byene tyder på at bykommunene ikke blir kompensert fullt ut for den ekstra oppgaven de har. Da er spørsmålet om barn og unge får det tilbudet de bør få.

Dette er hva min artikkel handler om.



Også andre tiltak er viktig å se på. Blant annet leseferdigheter, som gjør at man kan se forskjellen på en tekst om Sverige og en tekst om Norge.



⚡ Kjetil Rolness langet ut mot en artikkel av Aftenpostens politiske redaktør, Kjetil B. Alstadheim.

Foto: Jan T. Espedal

Rolness har tolket meg som om det eneste både Sverige og Norge burde gjort og bør gjøre, er å satse mer på skole og å snakke mer om levekår.

Sånn er det selvsagt ikke. Dette handler om mye mer, ikke minst innvandringspolitikk. Norge har ført en annen og mer restriktiv innvandringspolitikk enn Sverige.

Det har vært og er klokt.

Men også andre tiltak for å unngå gjengkriminalitet, parallelsamfunn og områder der politiet mister kontrollen, er viktig å se på. Blant annet det å sikre god forståelse av både muntlig og skriftlig norsk hos alle. Inkludert leseferdigheter, som gjør at man kan se forskjellen på en tekst om Sverige og en tekst om Norge.